

Undervisning med artskort

Oppdrag

Artskort basert på din stad: Kva er funne her tidlegare, kva veit du og elevane om kva som veks her? Det kan bli eit slikt utval:

Bynært uteareal: Høymole. Hundegras. Platanlønn. Groblad. Tiriltunge. Hundekjeks. Fuglevikke. Storkenebb. Rogn. (Kjøttmeis, bokfink, svartrost, gråtrost, grønnspekk, stokkand, fiskemåse. Skogsneigl, kjølsneigl, hagesneigl, skogsmaur, snutebiller, kartlav, bjørnemose, torvmose)

Skogsområde: Furu. Blåbær. Mjuk og stri kråkefot. Kvitsymre. Mjølbbær. Krekling. Røsslyng. Bjørk.

Fjæra: Rur, sauetang, grisetang, sagtang, hjerteskel, blåskjel, pollpyrd, strandkrabbe, hesteaktinie

Artskort basert på grupper: Skal elevane lære om norske tre? Eller framande artar?

Norske tre: Ask, eik, bjørk, rogn, asal, selje, osp, furu, gran.

Framande artar (svarteliste): Rynkerose, kjempebjørnekjeks, bulkemispel, legepestrot, parkslirekne, platanlønn, russekål, sitkagran, kjempespringrø.

Arbeidsmåtar i feltarbeid med artskort:

Finne arten. Ta bilete av individ, forekomst og veksemiljø, gjerne med artskortet med i biletet.

Følg løype bestemt av lærer, eller lete fritt etter artane på korta. Finne eit eksemplar av kvar, eller kartlegge forekomsten i eit gitt område.

Dokumentere ekstra med tekst eller film (ein elev viser og forklarar, den andre filmar).

Beskrive nøyare: forekomst i tal eller etter skala; dominerande, vanleg, sjeldan. Måle. Bestemme veksemiljø, skugge-solrikt-tørt-vått-utsett for beiting, tråkk. Retning (kompass). Sted, på kart eller gps-koordinat (følg foto).

Ruteprøve; 5X5 meter rute på to ulike stader (mot nord/mot sør, vått/tørt). Kva finst her og kva finst der? Gruppere korta.

La elevane velge ut og avgjere oppdraget

Grupper av elevar kan utforme eigen spørsmål til nærare undersøking, og lage/bestille artskort ut frå kva dei forventar å finne.

Eksempel:

Kva for buskar og tre er det eigentleg som utgjør krattskogen. Korleis er mengdefordelinga mellom dei? Kva blomsterplanter er det å gle seg over langs turløyopa, om folk berre vil stoppe opp og bøye seg ned litt?

Lage løype til andre trinn: Elevane søker i terrenget, bestemmer vanlege artar og lagar til artskort for ei anna klasse som skal ut og finne, eventuelt med eit oppdrag.

Produkt etter undersøking:

Registrering på miljolare.no

Utstilling: plantemateriale, foto, tekst, artskort. eventuelt montert på kart.

Tekst - skrive til skulens naturkatalog, opplysingsskilt ute i turområdet. Intervju med ein art (sjå under).

Forklare for kvarandre, vandrande klasseseminar eller visning med lysbilete inne etter feltarbeidet.

Nye spørsmål. elevane arbeider først åleine, så saman to og to, og til sist med tankekart på tavla; kva vil vi undersøke nærare?

Skolens naturfilm; frå kort til langt: vise korta først, så ekte artar i naturen ved skulen.

5 spørsmål til planten. Idear til spørsmål:

-Kvifor ha du kvit blome?

-Kvifor veks du akkurat her?

-Ser blada dine alltid slik ut?

-Kva tid på året likar du best?

-Er du jente eller gut?

-Korleis får du barn?

-Er det noko system i korleis blada dine er plasserte?

- Kva lever du av?
- Kva skjer når du visnar?
- Kven er fiendane dine? Og venene dine?

Artskort basert på forekomst:

- Sjå på tidlegare funn, og elevane sin kjennskap til staden. Del korta i tre:
- Artar vi reknar med å finne
- Artar vi kanskje finn
- Artar vi kan vere heldige å finne
- Strek på kortet for kvart funn. Statistikk i klasserommet/på nettet:

Art	Funn Skjenelia	Funn Lambhusbrekka	Funn ved Steinhuset
Brake reknar med	14	7	19
Blåklukke kanskje	0	2	1
Smalkjempe kanskje	5	7	0
Marihand - flaks	0	0	0

Bearbeide data, setje opp i diagram, diskutere resultatata:

Kvifor er det så mykje mindre brake i Lambhusbrekka? Kvifor fann vi ikkje Marihand?

Artskort som førebuing og støtte under Den store ekskursjonen: Klassen skal til Mjølfjell, Finse, Herdla eller på Fløyfjellet. Sjå på miljølære kva som er registrert på staden tidlegare, og lag eit utval artskort. Bli kjend med flora og fauna på førehand, og ha ditt eige knippe med kort med på feltarbeidet.

Finse: https://www.miljolare.no/resultater/omrade/?o_id=26426

Mjølfjell: https://www.miljolare.no/resultater/omrade/?o_id=56224

Herdla: https://www.miljolare.no/resultater/omrade/?o_id=11543

Fløyen: https://www.miljolare.no/resultater/omrade/?o_id=26565

<p>Reinrose <i>Dryas octopetala</i></p>  <p><small>© Frode Falkenberg</small></p> <p>Kjennetegn: Reinrosa er en krypende, mattedannende busk med store fløtehvite blomster omlag 3 cm i tverrmål, oftest med 8 kronblader. Bladene er læraktige, hårdekte på undersiden og glinsende grønne.</p>  	<p>Snøsøte <i>Gentiana nivalis</i></p>  <p><small>© Siri Skoglund</small></p> <p>Snøsøte er en liten, yndig plante i fjellet. Den intense blåfargen lyser opp på bakken, og få andre fjellplanter kan måle seg med en slik farge.</p> <p>Blomsten åpner seg kun i direkte solskinn. Når det skyer til lukker blomsten seg og man ser bare de grønne begerbladene på undersiden.</p>  
---	--